

Competencia cultural y artística	Esta competencia supone apreciar y valorar críticamente las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de disfrute y enriquecimiento personal y considerarlas parte del patrimonio cultural de los pueblos. Exige familiarizarnos con manifestaciones del pasado y del presente, potenciando el desarrollo estético, la creatividad, el pensamiento convergente y divergente...Facilita tanto comunicarse como comprender y enriquecerse de las diferentes realidades y producciones del mundo del arte y la cultura.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural Todas las áreas	Ciencias Sociales, Geografía e Historia EPV Música Todas las áreas
Aprender a Aprender	Aprender a aprender supone iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuarlo de manera autónoma. Supone también poder desenvolverse ante las incertidumbres tratando de buscar respuestas que satisfagan la lógica del conocimiento racional. Implica admitir diversidad de respuestas posibles ante un mismo problema y encontrar motivación para buscarlas desde diversos enfoques.	Todas las áreas	Todas las áreas
Autonomía, Iniciativa y Espíritu Crítico.	Esta competencia se refiere a la posibilidad de optar con criterio propio y llevar adelante las iniciativas necesarias para desarrollar la opción elegida y hacerse responsable de ella, tanto en el ámbito personal como en el social o laboral. Supone además poseer habilidades que permitan adaptarse a los cambios sociales y económicos con una visión positiva de las posibilidades que ofrecen, así como de sus propias capacidades para poder elegir y decidir con responsabilidad.	Todas las áreas	Todas las áreas

4. FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

Ayuso, José Antonio. Artículo: **Competencias Básicas y Evaluación**. 17 Abril 2007.

Jensen, **Eric Cerebro y Aprendizaje. Competencias e Implicaciones Educativas** (Narcea Ediciones), 2004.

PISA: **Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE**, Informe Español, 2006.

Schleicher, Andreas (Jefe de la División de Análisis de Indicadores Educativos Dirección de Educación de la OCDE). Conferencia: **Factores escolares relacionados con la calidad y la equidad**. Las Jornadas educativas “La escuela que necesitamos”, celebradas en Pamplona los días 20, 21 y 22 de marzo, (Bilbao, 2006).

Informe: **Evaluación de Diagnóstico. Andalucía 2006-2007**. Publicado por la Conserjería de Educación de la Junta de Andalucía. 2007

Revista: CEP de Cadiz <http://www.cepcadiz.com>

www.adide-andalucia.org

www.juntadeandalucia.es/educacion/